

## Algemeen

Naam leerling

Naam van de school

Naam groepsleerkracht

Plaats

E-mail

Telefoonnummer

Ingevuld door

## Gegevens schoolloopbaan leerling

Gedoubleerde groepen:

1    2    3    4    5    6    7    8

Niet-doorlopen groepen:

1    2    3    4    5    6    7    8

Heeft de leerling regelmatig onderwijs gemist?

nee    ja, reden:

## Enkelvoudig of dubbelvoudig advies basisschool

vmbo basis

vmbo basis/kader

vmbo kader

vmbo kader/mavo

mavo

mavo/havo

havo

havo/atheneum

atheneum

atheneum/gymnasium

gymnasium

Voorstel plaatsing dakpanklas:

vmbo basis/kader

vmbo kader/mavo

mavo/havo

havo/atheneum

atheneum/gymnasium (vwo+)

## Informatie schoolvordering

Wij verzoeken u als bijlage bij dit overdrachtsformulier een uitdraai van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem toe te voegen (groep 3 t/m groep 8). Naast de reguliere cijfermatige uitdraai ook graag een grafische weergave van de ontwikkeling begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en rekenen.

Wilt u voor de onderstaande vakgebieden de toetsresultaten invullen in termen van DLE's?

Soort toets		DL (Didactische Leeftijd) op toetsmoment	DLE (Didactische Leeftijd Equivalent)	LR (Leerrendement in %)
CITO/Boom/DIA/ Anders	spelling			
	technisch lezen (DMT)			
	begrijpend lezen			
	rekenen			

Heeft de leerling een didactisch handelingsplan (gehad)?

ja    nee

Indien ja, op welke didactische gebieden is er een handelingsplan?

spelling

technisch lezen

begrijpend lezen

rekenen

Heeft de leerling begeleiding gehad op het gebied van NT2?

indien ja: graag verslag van begeleiding toevoegen

ja    nee

## Aanleg

Is er een IQ-test afgenomen?    ja    nee

Indien ja, welke toets?

datum van afname:

*Uitslag IQ-test*

totaal

subscores

graag het verslag van de IQ-test toevoegen.

Wij verzoeken u als bijlage bij dit overdrachtsformulier begeleidingsplannen en evaluaties, OPP met handelingsadviezen en doelen en evt. aanvullende informatie toe te voegen en de benodigde ondersteuning zo gedetailleerd mogelijk te beschrijven.

### Ondersteuningsbehoeften

Er is een dyslexieverklaring  
Er is een vermoeden van dyslexie

Er is een dyscalculieverklaring  
Er is een vermoeden van dyscalculie

Er is hoogbegaafdheid vastgesteld  
Er is een vermoeden van hoogbegaafdheid

Is er sprake van één van de volgende gediagnosticeerde gedragsproblematiek?

ADHD

ADD

ASS

Anders

Is er een ontwikkelingsperspectief (OPP)?

ja, graag toevoegen

nee, OPP opstellen

---

### Persoonlijke aspecten van de leerling

Geef een beschrijving van het gedrag, welbevinden en het karakter van de leerling:

Geef een beschrijving van de werkhouding, concentratie, tempo en motivatie van de leerling:

Beschrijf de omgang met leerkrachten en leeftijdsgenoten:

### Thuisituatie

Bijzonderheden in gezinssituatie/-samenstelling (de context van de leerling is van belang voor het schoolsucces van de leerling)

### Aandachtsgebieden

Zijn er nog andere gegevens die van belang zijn voor school om te weten?

---

We bespreken de aanmelding graag met u tijdens de warme overdracht.

Plaatsing betekent uitschrijving op de basisschool per 31 juli a.s. en inschrijving op het Staring College per 1 augustus 2025

ingevuld d.d.

(digitale) handtekening directeur basisschool  
Let op! Digitale handtekening werkt enkel via Adobe Acrobat